



MOINOUS Formations

Déployer les ressources individuelles et collectives

www.moinous-formations.com

Fiche formation
Programme et modalités

Version 22/01/2024

CATÉGORIE DE FORMATION : AF

Titre : **CONSTRUIRE UN PROJET EDUCATIF
AVEC UNE APPROCHE PSYCHOCORPORELLE**

Formation créée en 2023
Nombre de stagiaires ayant suivi la formation: 0
Taux de réponses à l'enquête et recommandation : 0%
Taux de réussite : 0%

OBJECTIFS PROFESSIONNELS :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Comprendre l'utilité d'une approche psychocorporelle des dynamiques comportementales et relationnelles.
- Analyser la diversité des dynamiques comportementales de l'adaptabilité, de la motivation et de l'assertivité.
- Utiliser des rituels psychocorporels pour développer les capacités d'apprentissage, l'estime de soi et la collaboration chez les enfants/adolescents (Yoga, Méditation, Sophrologie, Rigologie) et soutenir une relation éducative confortable et efficace.
- Concevoir un projet éducatif intégrant des rituels psychocorporels qui permettront d'entretenir la motivation, de développer l'adaptabilité et les comportements assertifs nécessaires pour développer les capacités d'apprentissage et de coopération des enfants/adolescents.

PUBLIC VISÉ

Tous publics ayant la volonté de mettre en place un projet éducatif intégrant une réflexion psycho-corporelle : directeurs d'établissements, enseignants de maternelle, primaire et secondaire et plus largement tous les métiers en relations avec des enfants/adolescents.

L'accessibilité est étudiée et adaptée au cas par cas par la responsable de la formation Pénélope Verney-Carron, référent handicap, que vous pouvez contacter

Via cette adresse penelopevcarron@moinous-formations.com ou au 06 82 39 49 40

Des adaptations pourront être étudiées en lien avec les acteurs de l'accompagnement du handicap.

PRÉREQUIS

Pas de prérequis.

DURÉE

Cette formation se déroulera en 14 heures sur 2 jours.

Ou 4 Ateliers de 3h30 sur 1 mois ou 1 trimestre maximum.

Horaires : à définir avec le commanditaire

Dates : à définir avec le commanditaire

FORMAT

Présentiel & FOAD

TARIF FORFAITAIRE

Cette formation est dispensée pour Formiris à un prix négocié de 1640 € HT. Soit 820 € HT par jour.

Pour un minimum de 8 stagiaires et un maximum de 10 stagiaires.

Les frais déplacement et d'hébergement de la formatrice feront l'objet d'un coût supplémentaire.

En option les résultats du test passé en ligne Profil' INC pour tous les participants qui souhaiteront le passer. Profil'INC : 75€ HT

MOINOUS Formations SAS.

8, rue de Saint Lunaire • 35800 Saint Briac – Tel : 06.82.39.49.40 – Courriel : penelope@moinous-formations.com

Société par actions simplifiée au capital de 2.000€ - RCS de Saint-Malo- Identifiée sous le n° SIRET 912 397 809 00019

Organisme de formation enregistré sous le numéro 53351130435. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État. Code APE 85.59A



MOINOUS Formations

Déployer les ressources individuelles et collectives

www.moinous-formations.com

Fiche formation
Programme et modalités

Version 22/01/2024

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

L'inscription à nos formations se fait après un entretien d'évaluations des besoins avec le commanditaire (Directeur d'établissement, responsable formation) au minimum 30 jours (ouverts) avant le démarrage de la formation. Pour prendre un rendez-vous, contactez-nous au 06 82 39 49 40.

MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

Méthodes et outils pédagogiques

Méthodes
pédagogiques

Théorie : Un apport théorique vous sera communiqué, il vous permettra de comprendre vos fonctionnements comportementaux et relationnels avec l'approche neuro-comportementale et les pratiques psycho- corporelles.

Démonstrations: La formatrice vous proposera des mises en situation pratiques à partir des expériences et besoins spécifiques de chaque participant pour garantir une formation opérationnelle.

Exercices de groupe : Vous serez amené à réaliser des exercices de travaux pratiques en groupe afin d'expérimenter la théorie.

Documents de travail : Des supports de cours théoriques et pratiques sont mis à la disposition des stagiaires

Révision en ligne : Un parcours de révision en ligne à l'issue de la formation, précédant l'évaluation finale, permet d'entraîner les capacités comportementales et relationnelles afin d'assurer l'intégration des apprentissages dans votre pratique professionnelle.

Outils et supports
pédagogiques

Audios et vidéos, parcours de révision en ligne, cahiers d'exercices.

Éléments matériels de la formation

Salle de formation

Formation intra entreprise. Le commanditaire de la formation s'engage à mettre à disposition un lieu adéquat au bon déroulement de la formation.

Equipements divers mis
à disposition

Vidéo projecteur.



MOINOUS Formations

Déployer les ressources individuelles et collectives

www.moinous-formations.com

Fiche formation
Programme et modalités

Version 22/01/2024

FORMATION OUVERTE OU A DISTANCE FOAD

Nature des travaux demandés au stagiaire (durée)	Faire la séquence de révision en ligne sur la plateforme pédagogique (1H).
Modalités de suivi et d'évaluation spécifiques aux séquences en FOAD	Les séquences en FOAD permettent au Stagiaire de réviser les notions et de s'entraîner aux pratiques transmises en présentiel. Il faut avoir suivi la séquence et répondu au QUIZ d'évaluation des connaissances pour passer à la séquence suivante. La plateforme de formation enregistre la durée de connexion des participants.
Moyens d'organisation, d'accompagnement ou d'assistance, pédagogiques et techniques, mis à disposition du stagiaire	>> La formatrice a conçu les séquences de formations en ligne sur une plateforme dont elle maîtrise le fonctionnement, elle a les compétences pour assister le bénéficiaire dans l'utilisation de cet outil. >> La formatrice sera à la disposition du stagiaire pour répondre à tous questionnements pédagogiques et techniques pendant toute la durée de son accès à la plateforme de formation en ligne via la messagerie. >> La formatrice s'engage à répondre dans un délai de 48h.

ENCADREMENT

Mettre l'approche psychocorporelle au cœur de la réflexion éducative pour soutenir l'épanouissement et l'implication et développer les capacités d'apprentissage et de sociabilisation.

Les formatrices : Pénélope Verney-Carron et Véronique Ruotte partageront avec vous une expertise et des outils éprouvés dans l'accompagnement par les disciplines psychocorporelles : Sophrologie-Yoga-Méditation-Danse-Rigologie, Programmation Neuro-Linguistique, et Approche Neurocognitive et Comportementales (issue des Neurosciences).

Elles vous guideront dans la compréhension, l'expérimentation et la maîtrise des ressources cérébrales, émotionnelles et corporelles, pour vous permettre d'améliorer la gestion des comportements et mettre en place des rituels permettant leur évolution.

Vous élaborerez ensemble des stratégies pour valoriser les savoir-être (aptitudes) et permettre le développement des savoir-faire (compétences).

CONTENU

Chaque ATELIER est traité sur les 3 niveaux : Tête (Apprentissage mental), Corps (Apprentissage corporel), Cœur (Compréhension émotionnelle)

Optionnel : J-7 Répondre en ligne à l'inventaire profil'INC, qui mesure les forces et les axes de progression des dynamiques de motivation et d'engagement, des capacités d'adaptabilité et d'assertivité. Cet inventaire n'est en aucun cas un test de personnalité rangeant les individus dans des cases, il s'intéresse aux processus et met en valeur leurs diversités, il y a autant de profil'INC que de personnes, il permet d'analyser les processus comportementaux d'un individu à un instant T et d'identifier ses potentiels de développement pour plus d'efficacité et de confort dans l'action et la relation. La pratique psychocorporelle peut influencer ces processus ce qui justifie cette option.

Les résultats du profil'INC restent confidentiels. La formation peut être suivie sans avoir répondu au profil'INC.

Les résultats permettent d'approfondir la maîtrise de ses compétences comportementales et relationnelles dans l'exercice de son action d'éducateur, il est « plus » qui permet d'approfondir et de s'approprier les notions enseignées.

Atelier 1 (3H30)

Expérimenter et comprendre les pratiques psychocorporelles et leurs applications pour faire évoluer les dynamiques comportementales et relationnelles.

Atelier 2 (3H30)

Comprendre et expérimenter la diversité des dynamiques et leurs enjeux éducatifs

Explorer les potentiels et les voies d'évolution grâce à l'approche psychocorporelle.

Atelier 3 (3H30)

Faire l'état des lieux du contexte et des besoins d'évolutions.

Atelier 4 (3H30)

Concevoir un projet éducatif avec l'approche psycho-corporelle et définir son plan d'application

Plateforme pédagogique

Accès à l'issue de 14h en présentiel à un parcours de révision des apprentissages sur la plateforme pédagogique

Chaque séquence se compose de 3 étapes :

- Une notion.
- Une pratique guidée (vidéo/audio) en relation avec la notion
- Un QUIZ pour évaluer l'acquisition des compétences.

SUIVI ET MODALITES D'ÉVALUATION D'ACQUISITION DES COMPETENCES

Les moyens permettant de suivre l'exécution de l'action sont :

- Feuilles de présence
- Un livret pédagogique pour chaque stagiaire qui synthétise toutes les étapes de l'action de formation et permet l'analyse et l'évaluation de l'intégration des apprentissages
- Étude de cas pratiques avec les formateurs : stratégie d'évolution intégrant les différentes notions étudiées.
- L'évaluation de la compétence se fait en 3 étapes :
 - Avant la session (évaluations des besoins)
 - A la fin de la session présentielle (évaluation des apprentissages): questions sur la théorie et sa stratégie d'application en lien avec les objectifs de la formation.
 - A 30 jours lors du parcours de révision en ligne valider par les QUIZ, (évaluation de la compétence après retour sur poste de travail): sur la théorie et sa stratégie d'application en lien avec les objectifs de la formation.